

Dziewięć obszarów osiągnięć dziecka

Rozporządzenie Ministra Edukacji z 11 marca 2026 r. (Dz. U. z 2026 r. poz. 378, załącznik nr 1) opisuje osiągnięcia dziecka na koniec wychowania przedszkolnego w dziewięciu obszarach: łącznie 113 numerowanych punktów. Obowiązuje od roku szkolnego 2026/2027 we wszystkich grupach naraz. Poniżej nazwa każdego obszaru, liczba osiągnięć i przykłady zapisów.

OBSZAR I NAZWA W ROZPORZĄDZENIU	OSIĄGNIĘĆ	PRZYKŁADY ZAPISÓW (SKRÓTY)
1 Społeczny budowanie relacji, działanie z innymi i dla innych	20	mówi o emocjach, które ludzie mogą przeżywać w różnych sytuacjach · szuka rozwiązań w sytuacjach spornych · wspiera inne dzieci w pokonywaniu smutku
2 Osobisty poznawanie siebie, kierowanie sobą, wybieranie dobra	12	rozpoznaje i nazywa swoje emocje · odróżnia potrzeby od pragnień · prosi o pomoc · stosuje znane mu sposoby radzenia sobie ze stresem
3 Językowy komunikowanie się ze światem	21	uczestniczy w rozmowie, aktywnie słuchając · dokonuje analizy i syntezy głoskowej · podejmuje próby czytania i pisania · reaguje na polecenia w języku obcym
4 Matematyczny odkrywanie matematyki wokół siebie	15	liczy w możliwym dla siebie zakresie · klasyfikuje obiekty według dwóch cech · waży i mierzy · rozpoznaje monety i banknoty
5 Przyrodniczy odkrywanie przyrody i dbanie o nią	12	rozpoznaje rośliny i zwierzęta · dokumentuje obserwacje · wyraża troskę o rośliny i zwierzęta · segreguje odpady
6 Techniczny poznawanie techniki przez działanie	9	tworzy budowle z różnych materiałów · buduje maszyny proste i obwody elektryczne · przestrzega zasad bezpiecznego korzystania z narzędzi
7 Cyfrowy przygotowanie do bezpiecznego funkcjonowania w społeczeństwie cyfrowym	5	korzysta z instrukcji i tworzy własne · wskazuje zasady higieny cyfrowej · rozpoznaje reklamy i zagrożenia w internecie
8 Artystyczny odbieranie i tworzenie sztuki	8	poszukuje nowych form ekspresji · słucha muzyki, śpiewa, tańczy · wciela się w role teatralne · wyraża opinie o dziełach sztuki
9 Ruchowy rozwijanie się w ruchu, dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo	11	podejmuje aktywności ruchowe · kontroluje siłę nacisku na narzędzie pisarskie · wykonuje czynności samoobsługowe · zgłasza potrzebę odpoczynku

Obok obszarów podstawa opisuje kompetencje fundamentalne (językowe, matematyczne, cyfrowe, ruchowe), kompetencje przekrojowe (poznawcze, społeczne, osobiste) i sprawczość dziecka oraz 11 obowiązkowych doświadczeń edukacyjnych: 7 co roku i 4 przynajmniej raz w trakcie edukacji przedszkolnej. Wszystkie dziewięć obszarów jest obecnych w codziennych aktywnościach, a program realizuje się w każdym momencie pobytu dziecka w przedszkolu.